



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO  
Associated  
Schools

# UNESCO Geassocieerde Scholennetwerk

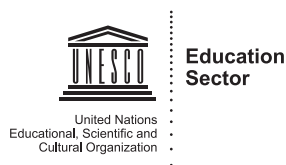
## Handleiding voor Leden



---

## UNESCO Onderwijssector

Onderwijs is topprioriteit voor UNESCO, want het is een fundamentele mensenrecht en een basis voor het creëren van vrede en het stimuleren van duurzame ontwikkeling. UNESCO is het gespecialiseerde bureau van de Verenigde Naties voor onderwijs. De Onderwijssector verschaft wereldwijde en regionale leiderschap in het onderwijs, versterkt nationale onderwijssystemen en reageert op hedendaagse wereldwijde uitdagingen door middel van onderwijs met een speciale focus op gelijkheid van mannen en vrouwen en Afrika.



## Agenda Mondiaal Onderwijs 2030

UNESCO, als gespecialiseerd bureau van de Verenigde Naties voor onderwijs, werd belast met de leiding en coördinatie van het Onderwijsagenda 2030, die onderdeel uitmaakt van een wereldwijde beweging ter bestrijding van armoede door middel van 17 Doelstellingen voor Duurzame ontwikkeling voor het jaar 2030. Onderwijs, essentieel voor het realiseren van al deze doelstellingen, heeft haar eigen specifieke Doelstelling 4, die "moet zorgen ter inclusief en onpartijdig kwaliteitsonderwijs en voor het promoveren van mogelijkheden voor levenslang leren voor iedereen." Het Actiekader voor Onderwijs 2030 verschaft begeleiding voor de implementatie van deze ambitieuze doelstelling- en toezeggingen.



---

Gepubliceerd in 2019 door de Organisatie van de Verenigde Naties voor Onderwijs, Wetenschap en Cultuur (UNESCO)

7, place de Fontenoy 75352 Paris 07 SP, Frankrijk

© UNESCO 2019



Deze publicatie is beschikbaar in Open Access onder de licentie van Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). Door het gebruiken van de inhoud van deze publicatie, gaan de gebruikers akkoord met het feit dat ze onderworpen zijn aan de gebruiksvoorwaarden van UNESCO Open Access Repository (<http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-en>).

De benamingen en materiaal die in deze publicatie zijn gebruikt, impliceren niet de uiting van welke mening dan ook van de kant van UNESCO met betrekking tot de legale status van enig land, grondgebied, stad of streek of van de autoriteiten daarvan, of met betrekking tot hun grenzen of begrenzingen.

Omslag: Oez/Shutterstock.com; The Noun Project: Adrien Coquet, Rose Alice design, Astana Mutiara, Misirlou, Hat-Tech, Deemak Daksina, ProSymbols, Nociconist, David, Kevin, Scott Dunlap, Dinosoft Labs, en Ghan Khoon Lay.

Ontworpen door Ana C. Martin

Gedrukt door UNESCO

Gedrukt in Frankrijk

**UNESCO Geassocieerde Scholennetwerk**

**Handleiding voor Leden**

# Inhoudsopgave

①	Inleiding UNESCO Geassocieerde Scholennetwerk Over deze handleiding	5
②	Deel uitmaken van ASPnet: Wat betekent het?	6
③	Lid zijn: Wat zijn de voordelen?	7
④	Veelbelovende perspectieven bieden: Wat zijn onze verplichtingen?	8
⑤	Verschil uitmaken: Hoe vertalen we onze betrokkenheid in actie?	9
⑥	Contact zoeken: Hoe kunnen we ons werk tonen en delen?	10
⑦	Gebruikmaken van de logo: Wat zijn de regels?	11
⑧	Ondersteuning zoeken: Waar kunnen we terecht?	13
⑨	Basiskennis hebben: Welke referentiematerialen zijn er beschikbaar?	14
⑩	In contact blijven	15

# 1 Inleiding

## UNESCO Geassocieerde Scholennetwerk

### Over deze handleiding

#### UNESCO Geassocieerde Scholennetwerk

Het doel van UNESCO Geassocieerde Scholennetwerk (ASPnet) is om 'beschermingsmiddelen van vrede op te bouwen in de hoofden' van haar studenten. Het promoveert de principes en waarden van UNESCO's Grondwet en de Handvest van de Verenigde Naties die het volgende inhoudt: fundamentele rechten en menselijke waardigheid, gelijkheid van mannen en vrouwen, sociale vooruitgang, vrijheid, rechtvaardigheid en democratie, respect voor diversiteit en internationale solidariteit. De oorsprong van ASPnet gaat terug tot 1953, toen UNESCO een project startte met de volgende titel 'Programma van Gecoördineerde Experimentele Activiteiten in het Onderwijs om te wonen in een Wereldgemeenschap'. Tegenwoordig, representeert ASPnet een wereldwijd netwerk van 11,700 onderwijsinstellingen in 182 landen (1), die kleuter, basis-, middelbaar-, technisch en beroepsonderwijs of lerarenopleiding aanbieden.

Als lid van ASPnet, zet uw instelling zich in om UNESCO's missie te ondersteunen en om haar wereldwijde doelstellingen te vertalen in onderwijzen, leren en concrete actie.



(1) Met ingang van 1 februari 2019.

#### Over deze handleiding

Deze handleiding is voor iedereen in uw instelling: het schoolhoofd of de directeur, het aangewezen centrale punt van ASPnet, docenten, personeel, studenten, het schoolbestuur en de familieleden van de studenten. Het is voor iedereen die betrokken is bij de ontwikkeling van de visie en cultuur van de instelling, haar beleidslijnen en regels, haar bestuur en dagelijks leven, en de planning, management, toezicht en evaluatie van activiteiten binnen en buiten het klaslokaal.

Het moet ook worden gebruikt als hulpmiddel om te communiceren over het doel en de betekenis van lid zijn van ASPnet voor de plaatselijke gemeenschap, lokale autoriteiten en partners, bezoekers en de media. De handleiding is gebaseerd op, en dient als aanvulling voor, de Handleiding voor Nationale Coördinatoren van ASPnet, die de algemene beheersstructuur van ASPnet en de rol-en verantwoordelijkheden van haar verschillende actoren definieert. Deze handleiding moet worden verspreid onder alle leden van ASPnet over de hele wereld, zodat ze hun rol als modellen en pioniers in het onderwijzen voor vrede en duurzame ontwikkeling, volledig zullen begrijpen en uitvoeren en om hun studenten de middelen en ruimte te geven om te groeien en te fungeren als wereldburgers.

## 2 Deel uitmaken van ASPnet: Wat betekent het?

We streven ernaar om een bijdrage te leveren aan UNESCO's missie om vrede te stichten in de wereld.

We geven UNESCO's waarden en doelstellingen een prominente plaats in de organisatie, beleidslijnen, programma's, structuren, lessen en projecten van onze instelling.

We onderwijzen en passen mensenrechten en menselijke waardigheid toe, gelijkheid van mannen en vrouwen, een cultuur van vrede en geweldloosheid, rechtvaardigheid en democratie, respect voor diversiteit en internationale solidariteit.

We behoren tot een globale gemeenschap van gelijkgestemde scholen en verbinden, delen kennis en ervaringen en ontwikkelen gezamenlijke projecten met duizenden schoolhoofden, docenten en studenten over de hele wereld.

UNESCO Geassocieerde Scholennetwerk staat open voor alle scholen, in verschillende contexten, met verschillende voorwaarden en middelen. Het is niet...

- Een netwerk van 'elitescholen'
- Gefocust op academische excellentie of institutioneel klasement

Lidmaatschap is een verbintenis op vrijwillige basis om bij te dragen tot vrede, internationaal begrip en duurzame ontwikkeling. Het is geen...

- Prijs
- 'Kwaliteitslabel' voor prestaties



### 3 Lid zijn: Wat zijn de voordelen?

oegang tot: het Online Platform voor ASPnet (OTA) waar elk lid, materialen, foto's en video's kan uploaden om zo te delen met andere leden en om die van hen te ontdekken

Zichtbaarheid voor onze activiteiten door middel van OTA, de sociale media pagina's van ASPnet en de UNESCO website, publicaties en rapporten

Toestemming voor het gebruik van de logo 'Lid van UNESCO Geassocieerde Scholen' volgens de UNESCO ASPnet Logo Richtlijnen (zie )

Wederzijds leerproces en advies van leeftijdsgenoten door uitwisselingen met mede-ASPnet schoolhoofden, docenten en studenten over de hele wereld

Toegang tot geselecteerde mogelijkheden voor onze docenten en studenten om online of persoonlijk deel te nemen aan nationale, regionale of internationale conferenties of forums

ASPnet lidmaatschap is gratis voor alle leden. Er zijn geen kosten die moeten worden betaald voor aanvragen, toegang, certificering of vernieuwing van lidmaatschap.



## 4 Veelbelovende perspectieven bieden: Wat zijn onze verplichtingen?

### (4) Veelbelovende perspectieven bieden: Wat zijn onze verplichtingen?

We moeten UNESCO's waarden en principes verdedigen, en:

- a. Een jaarlijks werkplan indienen bij onze Nationale Coördinator, met een beschrijving van de verwachte prestaties
- b. Een jaarlijks verslag naar de Nationale Coördinator sturen, gebruikmakend van het model van de vereiste datum
- c. Elk jaar deelnemen aan tenminste één wereldwijd of regionaal project, wedstrijd of campagne voorgesteld door UNESCO, of in een gerelateerde nationale activiteit voorgesteld door de Nationale Coördinator
- d. Elk schooljaar, ten minste twee internationale dagen vieren, die aangewezen zijn door de Verenigde Naties, geselecteerd uit de ASPnet kalender op het Online Instrument voor ASPnet (OTA), waarbij de gehele scholengemeenschap is betrokken
- e. Vertoon een extern bord van het ASPnet lidmaatschap bij de school, zoals geïnstrueerd of verschaft door onze Nationale Coördinator
- f. Informeer onze scholengemeenschap over het ASPnet lidmaatschap (bijvoorbeeld, via personeels-,ouder- en studentenvergadering, posters en het schoolwebsite)
- g. Actualiseer onze informatie (contactgegevens, schoolstatistieken en activiteiten) op het Online Instrument voor ASPnet, tenminste twee keer per jaar, door middel van het OTA Handleiding voor leden, beschikbaar bij onze Nationale Coördinator of direct op de platform na het inloggen.

Naast deze vereisten vastgesteld door UNESCO, kunnen we verplichtingen hebben die zijn bepaald door onze Nationale Coördinator. Lidmaatschap heeft een vaste looptijd, die varieert van drie tot vijf jaar en is bepaald door onze Nationale Coördinator. Lidmaatschap kan worden vernieuwd, zolang we voldoen aan de vereiste voorwaarden. Indien we niet voldoen aan deze, zal onze Nationale Coördinator, UNESCO vragen om onze lidmaatschap status te beëindigen.

# 5 Verschil uitmaken: Hoe vertalen we onze betrokkenheid in actie?

## Verschil uitmaken: Hoe vertalen we onze betrokkenheid in actie?

We activeren iedereen in onze school – leiderschap, docenten, personeel, studenten en familieleden – in onze inspanningen om de idealen van UNESCO reëel en tastbaar te maken. Dit noemt men de schoolbrede benadering.

We benoemen een ASPnet School Aanspreekpunt en zorgen ervoor dat ze de nodige kennis, informatie, tijd en steun hebben om deze rol te vervullen.

We zorgen voor een veilige, duurzame, geweldloze, inclusieve en effectieve leeromgeving voor al onze studenten, zowel mannelijke als vrouwelijke studenten.

We benadrukken de vier onderwijspijlers zoals gedefinieerd in **UNESCO's** rapport uit 1996, Learning: The Treasure Within (Leren: De Innerlijke Rijkdom) : (i) Leren om te weten (ii) Leren om te doen; (iii) Leren om te zijn; en (iv) Leren om te samen te leven.

We zijn voortrekkers van innoverende, participerende en creatieve methodologiën en benaderingen om onderwijssystemen- en beleiden te veranderen en transformeren.

We focussen op de drie thematische actiegebieden van ASPnet: 1. Wereldburgerschap en een cultuur van vrede en geweldloosheid 2. Duurzame ontwikkeling en duurzame levensstijlen 3. Intercultureel leren en de waardering van culturele diversiteit en erfgoed

We communiceren met en delen onze ervaringen met onze Nationale Coördinator, met andere scholen, in binnen- en buitenland, en met onze gemeenschap en verschillende partners, om zodoende de impact van onze activiteiten te verbreden.



## 6 Contact zoeken: Hoe kunnen we ons werk tonen en delen?

### (6) Contact zoeken: Hoe kunnen we ons werk tonen en delen?

Op regelmatige basis, onze Nationale Coördinator en andere leden in ons land informeren door middel van bestaande communicatie- en verslaggevingsmechanismen.

Op regelmatige basis, ons schoolprofiel actualiseren op het Online Instrument voor ASPnet (OTA) en documenten, leermateriaal, foto's en video's uploaden zodat leden het wereldwijd kunnen zien.

Deelnemen aan wereldwijde UNESCO initiatieven en de uitnodigingen volgen om onze contributies te registreren op gespecialiseerde websites, op het Online Instrument voor ASPnet en op ASPnet sociale media:

Online Instrument voor ASPnet (OTA) <https://aspnet.unesco.org>  
[@ASPnetUNESCO #ASPnetUNESCO](https://www.facebook.com/aspnet.aspnet)

Plaatselijke prominenten uitnodigen naar onze speciale evenementen (zoals vieringen van internationale dagen, tentoonstellingen en bezoeken van andere scholen).

De lokale media informeren over ons lidmaatschap en onze activiteiten.

Op regelmatige basis, verslaggeven aan onze school en lokale gemeenschap (bijvoorbeeld, door middel van onze website of sociale media pagina, nieuwsbrief, folders en prikborden).



# 7 Gebruikmaken van de logo: Wat zijn de regels?

## (7) Gebruikmaken van de logo: Wat zijn de regels?

Om de associatie van onze instelling met UNESCO te bewijzen, worden we gestimuleerd om het UNESCO-ASPnet ledenlogo te gebruiken. We kunnen de logo van onze Nationale Coördinator krijgen. We moeten de voorwaarden voor zo'n gebruik respecteren, vastgesteld in overeenstemming met de 'Leidraad met betrekking tot het gebruik van de naam, het acroniem, het logo en de internet domeinnamen van UNESCO':

### Algemene Voorwaarden

- De algemene voorwaarden voor het gebruik van de UNESCO-ASPnet ledenlogo worden door UNESCO bepaald en kunnen niet worden gewijzigd zonder voorafgaande geschreven overeenkomst van UNESCO.
- De UNESCO-ASPnet ledenlogo moet zorgvuldig worden gebruikt om geen misinterpretatie te veroorzaken bij de algemene publiek over de respectievelijke en onafhankelijke status van de Nationale Coördinatoren, leden en UNESCO.
- Onder geen enkele omstandigheid kan de UNESCO-ASPnet ledenlogo worden gebruikt op voorwerpen en producten voor verkoop.
- Publicaties met de UNESCO-ASPnet ledenlogo die worden uitgegeven door leden moeten een disclaimer hebben zoals '[Schoolnaam] is verantwoordelijk voor de keuze en presentatie van meningen in dit [materiaal] en voor opinies daarin uitgedrukt, welke niet noodzakelijkerwijs die van UNESCO zijn en verbindt UNESCO niet tot deze.'
- Leden kunnen de UNESCO-ASPnet ledenlogo gebruiken voor hun eigen activiteiten die gerelateerd zijn aan de Geassocieerde Scholennetwerk, maar ze mogen anderen geen toestemming geven om de UNESCO-ASPnet ledenlogo te gebruiken in welke vorm dan ook.
- De UNESCO-ASPnet ledenlogo kan worden gebruikt in zwart, UN blauw, of in wit voor donkere achtergronden.

De hoogte van het tempelsymbool wordt gebruikt als een maatstaf voor de grootte van de logo. Wanneer de logo is weergegeven, mag de hoogte van het tempelsymbool nooit kleiner zijn dan 12 millimeter.

- De UNESCO-ASPnet ledenlogo kan of naast de eigen logo van een lidschool of apart ergens anders worden geplaatst.
- Leden zijn volledig verantwoordelijk voor de gevolgen die kunnen ontstaan door hun gebruik van de UNESCO-ASPnet ledenlogo.

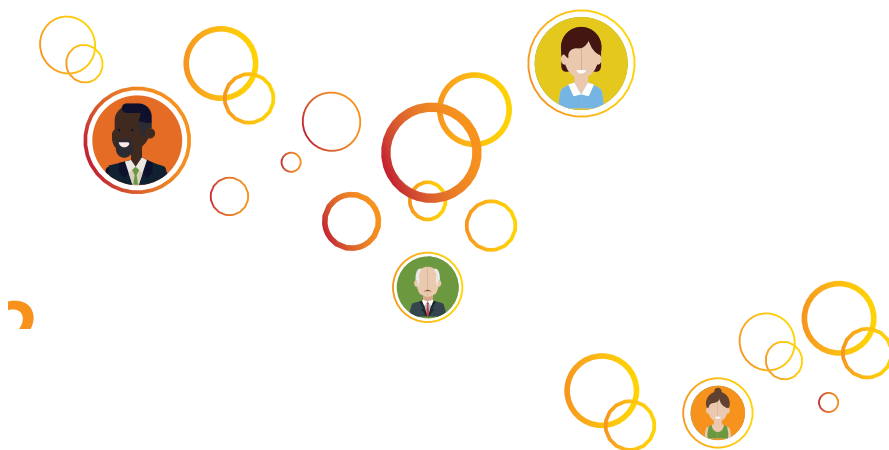
#### Het UNESCO-ASPnet logo voor gebruik door leden

De logo hierbeneden is het standaard UNESCO-ASPnet logo die leden moeten gebruiken:

De logo bestaat uit drie delen:

- a. De logo van UNESCO die is opgebouwd uit drie onlosmakelijke elementen: het tempelsymbool, de volledige naam van de Organisatie en de verticale stippellijn
- b. Het embleem van ASPnet (symbol and tekst 'UNESCO Geassocieerde Scholen');
- c. De tekst 'Lid van '.

Leden mogen in geen enkel geval de UNESCO-ASPnet logo gebruiken zonder de tekst "Lid van ", noch de UNESCO logo alleen zonder het ASPnet embleem.



## 8 Ondersteuning zoeken: Waar kunnen we terecht?

### (8) Ondersteuning zoeken: Waar kunnen we terecht?

Neem contact op met onze ASPnet Nationale Coördinator  
Onderhoud contact met andere ASPnet leden in ons land  
Raadpleeg de UNESCO ASPnet website regelmatig en log in op het Online Instrument voor ASPnet (OTA) voor informatie, onderwijsmiddelen en ideeën: <https://aspnet.unesco.org>

Bezoek de nationale ASPnet website, IT platform of sociale media groep regelmatig

In overleg met onze Nationale Coördinator, neem contact op met: ASPnet leden in andere landen — Nationale of lokale vertegenwoordigers van andere UNESCO netwerken – zoals UNESCO Chairs, Geoparks, Biospheres (MAB), cultureel erfgoedsites en Lerende Steden (Learning Cities)

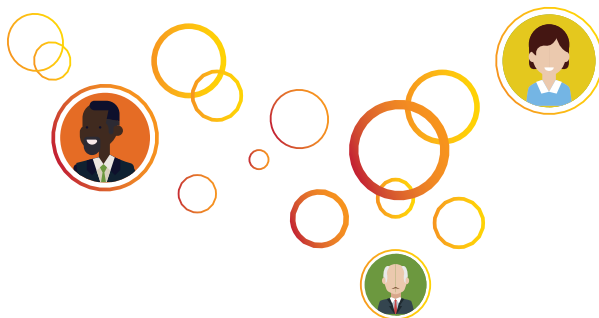
— Lokale partners zoals gemeentes, non-government organizations (NGOs), universiteiten, lokale bedrijven, onderzoeksinstituten en bibliotheken



# 9 Basiskennis hebben: Welke referentiematerialen zijn er beschikbaar?

## (9) Basiskennis hebben: Welke referentiematerialen zijn er beschikbaar?

- UNESCO Grondwet; UNESCO 1945
- De Universele Declaratie van Mensenrechten; Verenigde Naties 1948
- Onze Wereld Veranderen - de 2030 Agenda voor Duurzame ontwikkeling; Verenigde Naties 2015
- Onderwijs 2030 – Incheon Declaratie en Actiekader voor het implementeren van Duurzame ontwikkeling Doelstelling 4; UNESCO 2015
- Voorstel met betrekking tot Onderwijs voor Internationaal Begrip, Coöperatie en Vrede en Onderwijs gerelateerd aan Mensenrechten en Fundamentele Vrijheden; UNESCO 1974
- UNESCO Geassocieerde Scholen Netwerk: Handleiding voor Nationale Coördinatoren; UNESCO 2018
- Documenten over de drie ASPnet thematische actiegebieden: Raadpleeg de UNESCO ASPnet website  
2) In de elektronische versie van deze handleiding (beschikbaar op <https://aspnet.unesco.org/>), klik je op de hyperlinks om toegang te krijgen tot de referentiematerialen.



## 10 In contact blijven

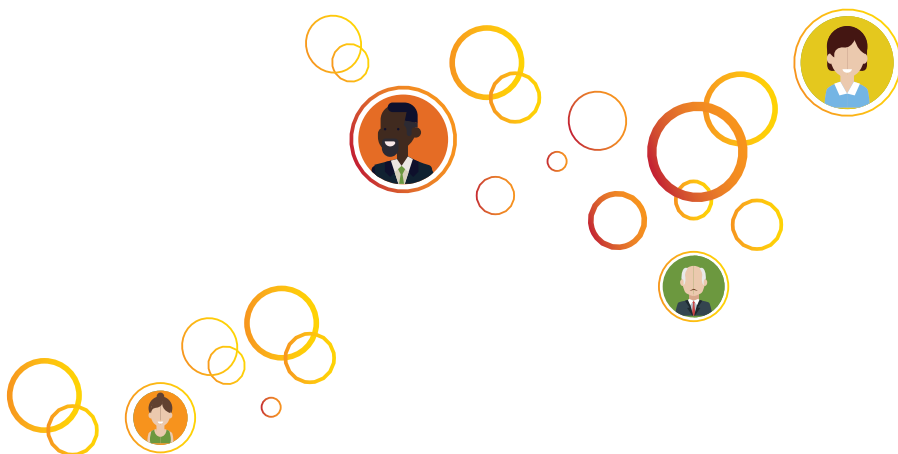
Om geïnformeerd te blijven over de huidige acties en prioriteiten van UNESCO en ASPnet wereldwijd, bezoek de UNESCO ASPnet website regelmatig, en onze Facebook and Twitter kanalen:

<https://aspnet.unesco.org/> <https://www.facebook.com/aspnet.aspnet>  
@ASPnetUNESCO #ASPnetUNESCO

### Contact opnemen

UNESCO Geassocieerde Scholennetwerk UNESCO 7, place de Fontenoy  
75007 Paris France

+33(1) 45 68 10 00 E-mail: [aspnet@unesco.org](mailto:aspnet@unesco.org) [aspnet.unesco.org](http://aspnet.unesco.org)





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO  
Associated  
Schools

# UNESCO Associated Schools Network

## Guide for National Coordinators

### Contact

UNESCO Associated Schools Network

UNESCO  
7, place de Fontenoy  
75007 Paris  
France



+33(1) 45 68 10 00



E-mail: [aspnet@unesco.org](mailto:aspnet@unesco.org)



[aspnet.unesco.org](http://aspnet.unesco.org)



Sustainable  
Development  
Goals